QUARKS INSTITUTE

Opposite SDM Office, Office Lane, Agartala | Contact: 6009972866

TET–2 FULL MOCK TEST MOCK–1

Paper–II • Elementary Stage (Classes VI–VIII) • Track: Social Studies

Time: 2 Hours 30 Minutes **Full Marks:** 150

Instructions to Candidates / পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলি

1. This test is of **2 hours 30 minutes** and contains **150** multiple-choice questions; each carries **1 mark**.
2. There is **no negative marking** for a wrong answer.
3. All questions are compulsory. Each question has four options (A)–(D); choose the *one* correct option.
4. Parts: I. Child Development & Pedagogy (1–30), II. English (31–60), III. Bengali (61–90), IV. Social Studies (91–150).
5. In bilingual questions, if there is any discrepancy between the English and Bengali versions, the **English version** is authentic.

---

1. পরীক্ষার সময়সীমা ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট; মোট ১৫০টি বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন, প্রতিটির মান ১ নম্বর।
2. কোনো ভুল উত্তরের জন্য নম্বর কাটা হবে না।
3. সব প্রশ্নের উত্তর আবশ্যক। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি বিকল্প (A)--(D) আছে; সঠিক একটিমাত্র বিকল্প বেছে নাও।
4. বিভাগ: I. শিশু বিকাশ ও শিক্ষাবিজ্ঞান (১–৩০), II. ইংরেজি (৩১–৬০), III. বাংলা (৬১–৯০), IV. সামাজিক বিজ্ঞান (৯১–১৫০)।
5. দ্বিভাষিক প্রশ্নে ইংরেজি ও বাংলার মধ্যে অসংগতি থাকলে ইংরেজি ভাষ্যই প্রামাণ্য।

PART–I : CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY
শিশু বিকাশ ও শিক্ষাবিজ্ঞান

1. A new-born infant can lift its head before it can sit, and can sit before it can walk. This orderly head-to-foot sequence of motor control best illustrates the principle that development:

(A) is entirely determined by the environment

(B) occurs in sudden, unrelated jumps

(C) proceeds in a definite, predictable direction

(D) is identical in rate for every child

একটি নবজাতক শিশু বসার আগে মাথা তুলতে পারে এবং হাঁটার আগে বসতে পারে। মস্তক থেকে পদের দিকে এই সুশৃঙ্খল পেশিচালন-নিয়ন্ত্রণের ক্রমটি বিকাশের কোন নীতিটিকে সর্বোত্তমভাবে নির্দেশ করে?

(A) সম্পূর্ণভাবে পরিবেশ দ্বারা নির্ধারিত হয়

(B) আকস্মিক, পরস্পর-সম্পর্কহীন লাফে ঘটে

(C) একটি নির্দিষ্ট, পূর্বানুমেয় দিকে অগ্রসর হয়

(D) প্রতিটি শিশুর ক্ষেত্রে হারে অভিন্ন

2. A Class VI teacher finds that two students from very different home backgrounds show similar musical talent, yet one performs far better after joining the school choir. The teacher concludes that this difference is best explained by:

(A) heredity setting the potential and environment shaping its expression

(B) heredity alone, since talent is fixed at birth

(C) environment alone, with heredity playing no role

(D) chance factors unrelated to either

ষষ্ঠ শ্রেণির একজন শিক্ষক লক্ষ করেন যে সম্পূর্ণ ভিন্ন পারিবারিক পরিবেশ থেকে আসা দুই শিক্ষার্থীর মধ্যে একই রকম সাংগীতিক প্রতিভা রয়েছে, তবু বিদ্যালয়ের গায়কদলে যোগ দেওয়ার পর একজন অনেক ভালো করছে। শিক্ষক সিদ্ধান্তে আসেন যে এই পার্থক্যটি সর্বোত্তমভাবে ব্যাখ্যা করা যায়:

(A) বংশগতি সম্ভাবনা নির্ধারণ করে এবং পরিবেশ তার প্রকাশকে রূপ দেয়—এই দিয়ে

(B) কেবল বংশগতি দিয়ে, যেহেতু প্রতিভা জন্মেই স্থির

(C) কেবল পরিবেশ দিয়ে, বংশগতির কোনো ভূমিকা ছাড়াই

(D) এ-দুইয়ের সঙ্গে সম্পর্কহীন আকস্মিক কারণ দিয়ে

3. A normally well-behaved Class VII boy suddenly starts using slang and copying the dress style of a particular group of classmates, ignoring his parents' advice. This shift most directly reflects the growing influence of:

(A) the family as the only socializing agent

(B) the peer group as an agent of socialization

(C) the teacher's formal instruction

(D) innate biological maturation alone

সাধারণত সুশৃঙ্খল সপ্তম শ্রেণির এক ছাত্র হঠাৎ অপশব্দ ব্যবহার করতে শুরু করে এবং সহপাঠীদের একটি নির্দিষ্ট দলের পোশাকের ধরন অনুকরণ করে, বাবা-মায়ের পরামর্শ উপেক্ষা করে। এই পরিবর্তন সবচেয়ে সরাসরিভাবে কাদের ক্রমবর্ধমান প্রভাব নির্দেশ করে?

(A) একমাত্র সমাজীকরণ-মাধ্যম হিসেবে পরিবার

(B) সমাজীকরণের মাধ্যম হিসেবে সমবয়সি দল

(C) শিক্ষকের আনুষ্ঠানিক নির্দেশনা

(D) কেবল সহজাত জৈবিক পরিপক্বতা

4. A teacher pours the same amount of water from a short wide glass into a tall narrow glass in front of a child, who then insists the tall glass has 'more' water. The child's reasoning shows the absence of:

(A) conservation

(B) object permanence

(C) abstract hypothetical reasoning

(D) deferred imitation

একজন শিক্ষক একটি শিশুর সামনে একটি বেঁটে চওড়া গ্লাস থেকে একই পরিমাণ জল একটি লম্বা সরু গ্লাসে ঢালেন; শিশুটি তখন জোর দিয়ে বলে যে লম্বা গ্লাসে 'বেশি' জল আছে। শিশুটির যুক্তি কীসের অনুপস্থিতি দেখায়?

(A) সংরক্ষণ-ধারণা (conservation)

(B) বস্তু-স্থায়িত্ব (object permanence)

(C) বিমূর্ত প্রকল্পভিত্তিক যুক্তি

(D) বিলম্বিত অনুকরণ

5. A Class VIII science teacher asks students to design their own experiment to test which factors affect how fast sugar dissolves, controlling one variable at a time. The teacher is deliberately drawing on the cognitive capacity that emerges in the:

(A) sensorimotor stage, using reflex actions

(B) preoperational stage, using symbolic play

(C) concrete operational stage, limited to visible objects only

(D) formal operational stage, using hypothetico-deductive reasoning

অষ্টম শ্রেণির একজন বিজ্ঞান শিক্ষক শিক্ষার্থীদের নিজেরাই একটি পরীক্ষা পরিকল্পনা করতে বলেন—কোন কোন উপাদান চিনি কত দ্রুত দ্রবীভূত হয় তা প্রভাবিত করে, একবারে একটি চলরাশি নিয়ন্ত্রণ করে। শিক্ষক ইচ্ছাকৃতভাবে কোন স্তরে আবির্ভূত চিন্তন-ক্ষমতার উপর নির্ভর করছেন?

(A) প্রতিবর্ত ক্রিয়া ব্যবহার করে সংবেদন-চালন স্তর

(B) প্রতীকী খেলা ব্যবহার করে প্রাক্-সক্রিয়তা স্তর

(C) কেবল দৃশ্যমান বস্তুতে সীমাবদ্ধ মূর্ত সক্রিয়তা স্তর

(D) প্রকল্প-অবরোহী যুক্তি ব্যবহার করে আনুষ্ঠানিক সক্রিয়তা স্তর

6. Asked why she returns lost money to its owner, a Class VII girl replies, 'Because a good girl is supposed to be honest and everyone expects that of her.' Her reasoning best fits Kohlberg's:

(A) punishment-and-obedience orientation

(B) social contract orientation of the post-conventional level

(C) 'good boy–good girl' orientation of the conventional level

(D) universal ethical principle orientation

হারিয়ে যাওয়া টাকা মালিককে কেন ফিরিয়ে দেয়—জিজ্ঞাসা করায় সপ্তম শ্রেণির এক ছাত্রী উত্তর দেয়, 'কারণ একজন ভালো মেয়ের সৎ হওয়া উচিত এবং সবাই তার কাছে সেটাই আশা করে।' তার যুক্তি কোহলবার্গের কোন স্তরের সঙ্গে সবচেয়ে মেলে?

(A) শাস্তি-ও-আনুগত্য অভিমুখিতা

(B) উত্তর-প্রথাগত স্তরের সামাজিক চুক্তি অভিমুখিতা

(C) প্রথাগত স্তরের 'ভালো ছেলে–ভালো মেয়ে' অভিমুখিতা

(D) সর্বজনীন নৈতিক নীতি অভিমুখিতা

7. A Class VI student cannot solve a word problem alone but solves it correctly when the teacher asks a few guiding questions. According to Vygotsky, the gap between what the child does alone and what she does with help is called the:

(A) stage of concrete operations

(B) zone of proximal development

(C) law of effect

(D) fixed mental age

ষষ্ঠ শ্রেণির এক শিক্ষার্থী একটি শব্দ-অঙ্ক একা সমাধান করতে পারে না, কিন্তু শিক্ষক কয়েকটি দিকনির্দেশক প্রশ্ন করলে সঠিকভাবে সমাধান করে। ভাইগটস্কির মতে, শিশুটি একা যা করে এবং সাহায্য নিয়ে যা করে—এই দুইয়ের মধ্যবর্তী ব্যবধানকে বলা হয়:

(A) মূর্ত সক্রিয়তা স্তর

(B) নিকটবর্তী বিকাশ-অঞ্চল

(C) ফলাফলের সূত্র

(D) স্থির মানসিক বয়স

8. During a group project a Class VII student learns a new map-reading technique not from the teacher but from a classmate who is skilled at it. In Vygotskian terms, the skilled classmate is functioning as the child's:

(A) More Knowledgeable Other
(B) negative reinforcer
(C) primary caregiver
(D) neutral stimulus

একটি দলগত প্রকল্পে সপ্তম শ্রেণির এক শিক্ষার্থী একটি নতুন মানচিত্র-পাঠ কৌশল শিক্ষকের কাছ থেকে নয়, বরং সেই কাজে দক্ষ এক সহপাঠীর কাছ থেকে শেখে। ভাইগটস্কির পরিভাষায় দক্ষ সহপাঠীটি শিশুটির জন্য কোন ভূমিকা পালন করছে?

(A) অধিকতর জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি (More Knowledgeable Other)
(B) নেতিবাচক পুনর্বলক
(C) প্রাথমিক পরিচর্যাকারী
(D) নিরপেক্ষ উদ্দীপক

9. In a truly child-centred classroom, the most appropriate role of the teacher is that of a:

(A) sole authority who transmits fixed facts to be memorized
(B) examiner whose main task is to rank pupils
(C) disciplinarian who enforces silence at all times
(D) facilitator who guides children's active construction of knowledge

একটি প্রকৃত শিশুকেন্দ্রিক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের সবচেয়ে উপযুক্ত ভূমিকা হল:

(A) একমাত্র কর্তৃপক্ষ, যিনি মুখস্থ করার জন্য নির্দিষ্ট তথ্য সঞ্চারিত করেন
(B) পরীক্ষক, যাঁর প্রধান কাজ শিক্ষার্থীদের ক্রম নির্ধারণ
(C) শাসক, যিনি সর্বদা নীরবতা বলবৎ করেন
(D) সহায়ক, যিনি শিশুদের সক্রিয় জ্ঞান-গঠনে পথ দেখান

10. A Class VII student struggles with written tests but easily learns dance steps, balances well in sports and mimics actions accurately. According to Gardner, this student likely has strong:

(A) bodily-kinaesthetic intelligence
(B) logical-mathematical intelligence
(C) linguistic intelligence
(D) musical intelligence

সপ্তম শ্রেণির এক শিক্ষার্থী লিখিত পরীক্ষায় হিমশিম খায়, কিন্তু সহজেই নাচের মুদ্রা শেখে, খেলায় ভালো ভারসাম্য রাখে এবং সঠিকভাবে অঙ্গভঙ্গি অনুকরণ করে। গার্ডনারের মতে এই শিক্ষার্থীর সম্ভবত প্রবল:

(A) দৈহিক-সঞ্চালনমূলক বুদ্ধি (bodily-kinaesthetic)
(B) যৌক্তিক-গাণিতিক বুদ্ধি
(C) ভাষাগত বুদ্ধি
(D) সাংগীতিক বুদ্ধি

11. A student rarely tops conventional exams but constantly invents original solutions and novel projects that surprise the teacher. In Sternberg's triarchic theory, this reflects strong:

(A) analytical (componential) intelligence

(B) emotional quotient

(C) creative (experiential) intelligence

(D) mental age

এক শিক্ষার্থী প্রচলিত পরীক্ষায় কদাচিৎ শীর্ষে থাকে, কিন্তু সবসময় মৌলিক সমাধান ও অভিনব প্রকল্প উদ্ভাবন করে যা শিক্ষককে অবাক করে। স্টার্নবার্গের ত্রিতন্ত্রীয় তত্ত্বে এটি কীসের প্রবলতা নির্দেশ করে?

(A) বিশ্লেষণাত্মক (উপাদানভিত্তিক) বুদ্ধি

(B) আবেগাঙ্ক

(C) সৃজনশীল (অভিজ্ঞতাভিত্তিক) বুদ্ধি

(D) মানসিক বয়স

12. An 8-year-old child performs on an intelligence test exactly like an average 10-year-old. Using the classical ratio concept of IQ, the child's IQ would be:

(A) 80 (B) 125

(C) 100 (D) 108

একটি ৮ বছর বয়সি শিশু একটি বুদ্ধি অভীক্ষায় ঠিক গড়পড়তা ১০ বছরের শিশুর মতোই সম্পাদন করে। বুদ্ধ্যঙ্কের প্রচলিত অনুপাত-ধারণা অনুযায়ী শিশুটির বুদ্ধ্যঙ্ক হবে:

(A) ৮০ (B) ১২৫

(C) ১০০ (D) ১০৮

13. A Class VI teacher encourages students to 'think aloud' and explain their reasoning while solving problems. This practice is most strongly supported by the view that:

(A) language and thought develop in complete isolation from each other

(B) thinking is impossible without perfect grammar

(C) speech only hinders the process of reasoning

(D) language and thought are closely linked, and verbalising aids thinking

ষষ্ঠ শ্রেণির একজন শিক্ষক সমস্যা সমাধানের সময় শিক্ষার্থীদের 'সরবে চিন্তা' করতে ও তাদের যুক্তি ব্যাখ্যা করতে উৎসাহিত করেন। এই অনুশীলনটি কোন মতের দ্বারা সবচেয়ে জোরালোভাবে সমর্থিত?

(A) ভাষা ও চিন্তা পরস্পর থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্নভাবে বিকশিত হয়

(B) নিখুঁত ব্যাকরণ ছাড়া চিন্তা অসম্ভব

(C) বাচন কেবল যুক্তি-প্রক্রিয়ায় বাধা দেয়

(D) ভাষা ও চিন্তা ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত, এবং মৌখিক প্রকাশ চিন্তায় সাহায্য করে

14. A teacher always asks boys to carry furniture and girls to decorate the classroom. A trainee observes that such practice mainly reinforces the idea that gender roles are:

(A) socially constructed stereotypes rather than natural abilities

(B) fixed biological facts that cannot change

(C) irrelevant to classroom life

(D) decided solely by individual choice from birth

একজন শিক্ষক সবসময় ছেলেদের আসবাব বহন করতে এবং মেয়েদের শ্রেণিকক্ষ সাজাতে বলেন। একজন প্রশিক্ষণার্থী লক্ষ করেন যে এই ধরনের অনুশীলন মূলত কোন ধারণাকে দৃঢ় করে—যে লিঙ্গ-ভূমিকাগুলি:

(A) সামাজিকভাবে নির্মিত গতানুগতিক ছক, প্রাকৃতিক ক্ষমতা নয়

(B) অপরিবর্তনীয় স্থির জৈবিক সত্য

(C) শ্রেণিকক্ষ-জীবনের সঙ্গে অপ্রাসঙ্গিক

(D) জন্ম থেকেই কেবল ব্যক্তিগত পছন্দে নির্ধারিত

15. Students in a single classroom may differ in language, community, religion, gender and ability. The most appropriate teacher response to such diversity is to:

(A) ignore the differences and teach everyone identically

(B) treat diversity as a resource and use varied teaching strategies

(C) group only similar children together permanently

(D) expect every child to reach the same level at the same time

একটি শ্রেণিকক্ষের শিক্ষার্থীরা ভাষা, সম্প্রদায়, ধর্ম, লিঙ্গ ও সামর্থ্যে পরস্পর থেকে আলাদা হতে পারে। এই বৈচিত্র্যের প্রতি শিক্ষকের সবচেয়ে উপযুক্ত সাড়া হল:

(A) পার্থক্য উপেক্ষা করে সবাইকে অভিন্নভাবে পড়ানো

(B) বৈচিত্র্যকে সম্পদ হিসেবে গণ্য করে বিভিন্ন শিক্ষণ-কৌশল প্রয়োগ করা

(C) কেবল একই রকম শিশুদের স্থায়ীভাবে একসঙ্গে রাখা

(D) প্রত্যেক শিশু একই সময়ে একই স্তরে পৌঁছাবে—এই প্রত্যাশা করা

16. During a lesson a teacher gives short oral feedback after each activity to help students improve immediately, instead of waiting for the term-end exam. This practice is best described as:

(A) assessment of learning (summative)

(B) norm-referenced ranking

(C) assessment for learning (formative)

(D) a board certification examination

একটি পাঠের সময় শিক্ষক প্রতিটি কাজের পরে সংক্ষিপ্ত মৌখিক অভিমত দেন যাতে শিক্ষার্থীরা তৎক্ষণাৎ উন্নতি করতে পারে, সত্রান্তিক পরীক্ষার জন্য অপেক্ষা না করে। এই অনুশীলনকে সবচেয়ে ভালোভাবে বলা যায়:

(A) শিখনের মূল্যায়ন (সংকলনমূলক)

(B) আদর্শ-নির্ভর ক্রম-নির্ধারণ

(C) শিখনের জন্য মূল্যায়ন (গঠনমূলক)

(D) পর্ষদের শংসাপত্র পরীক্ষা

17. Instead of asking 'What is the boiling point of water?', a teacher asks 'Why might water boil at a lower temperature on a high mountain?'. The second question is better mainly because it:

(A) it promotes higher-order thinking rather than mere recall

(B) it has a single one-word answer

(C) it tests handwriting speed

(D) it can be answered without any understanding

'জলের স্ফুটনাঙ্ক কত?' জিজ্ঞাসা করার বদলে শিক্ষক জিজ্ঞাসা করেন 'উঁচু পাহাড়ে জল কম তাপমাত্রায় ফুটতে পারে কেন?'। দ্বিতীয় প্রশ্নটি প্রধানত কেন বেশি ভালো?

(A) এটি কেবল স্মরণের বদলে উচ্চতর-স্তরের চিন্তনকে উৎসাহিত করে

(B) এর একটিমাত্র এক-শব্দের উত্তর আছে

(C) এটি হাতের লেখার গতি যাচাই করে

(D) এটি কোনো বোধ ছাড়াই উত্তর দেওয়া যায়

18. A bright Class VII boy with a visual impairment cannot read the printed textbook. The most inclusive step the teacher can take is to:

(A) exempt him from the subject altogether

(B) ask him to simply listen and not participate

(C) move him to a separate room away from peers

(D) provide accessible materials such as audio or Braille and seat him suitably

দৃষ্টি-প্রতিবন্ধকতাসম্পন্ন সপ্তম শ্রেণির এক মেধাবী ছাত্র মুদ্রিত পাঠ্যবই পড়তে পারে না। শিক্ষকের নেওয়া সবচেয়ে অন্তর্ভুক্তিমূলক পদক্ষেপ হল:

(A) তাকে বিষয়টি থেকে সম্পূর্ণ অব্যাহতি দেওয়া

(B) তাকে কেবল শুনতে বলা, অংশ নিতে না দেওয়া

(C) তাকে সহপাঠীদের থেকে দূরে আলাদা ঘরে সরিয়ে দেওয়া

(D) অডিও বা ব্রেইলের মতো সহজলভ্য উপকরণ দেওয়া এবং উপযুক্তভাবে বসানো

19. A Class VI girl speaks fluently and reasons well, but consistently reverses letters, reads very slowly and makes unusual spelling errors despite normal instruction. These signs most likely indicate:

(A) low overall intelligence

(B) dyslexia (a specific reading difficulty)

(C) a hearing impairment

(D) lack of motivation only

ষষ্ঠ শ্রেণির এক ছাত্রী সাবলীলভাবে কথা বলে ও ভালো যুক্তি দেয়, কিন্তু স্বাভাবিক শিক্ষাদান সত্ত্বেও নিয়মিতভাবে অক্ষর উল্টে ফেলে, খুব ধীরে পড়ে এবং অস্বাভাবিক বানান ভুল করে। এই লক্ষণগুলি সম্ভবত কী নির্দেশ করে?

(A) সামগ্রিকভাবে নিম্ন বুদ্ধি

(B) ডিসলেক্সিয়া (একটি নির্দিষ্ট পঠন-অসুবিধা)

(C) শ্রবণ-প্রতিবন্ধকতা

(D) কেবল প্রেরণার অভাব

20. A Class VIII student finishes routine tasks quickly, asks unusual 'what-if' questions and gets bored with repetition. The most suitable teacher response is to:

(A) provide enrichment and open-ended challenging tasks

(B) give more of the same routine drill

(C) advise the student to slow down and stay average

(D) stop allowing any questions in class

অষ্টম শ্রেণির এক শিক্ষার্থী নিয়মিত কাজ দ্রুত শেষ করে, অস্বাভাবিক 'যদি-এমন-হত' প্রশ্ন করে এবং পুনরাবৃত্তিতে বিরক্ত হয়। শিক্ষকের সবচেয়ে উপযুক্ত সাড়া হল:

(A) সমৃদ্ধিকরণ ও মুক্ত-প্রান্তিক চ্যালেঞ্জিং কাজ দেওয়া

(B) একই নিয়মিত অনুশীলন আরও বেশি করে দেওয়া

(C) শিক্ষার্থীকে ধীরে চলতে ও গড়পড়তা থাকতে পরামর্শ দেওয়া

(D) শ্রেণিতে কোনো প্রশ্ন করতে না দেওয়া

21. A teacher assigns a project where each member of a small group has a distinct role and the group succeeds only if all members contribute. This arrangement chiefly promotes:

(A) rote memorization of facts

(B) individual competition for ranks

(C) positive interdependence in cooperative learning

(D) passive listening to the teacher

একজন শিক্ষক এমন একটি প্রকল্প দেন যেখানে ছোট দলের প্রতিটি সদস্যের আলাদা ভূমিকা থাকে এবং সব সদস্য অবদান রাখলে তবেই দল সফল হয়। এই ব্যবস্থা মূলত কীসের প্রসার ঘটায়?

(A) তথ্যের যান্ত্রিক মুখস্থকরণ

(B) ক্রমের জন্য ব্যক্তিগত প্রতিযোগিতা

(C) সহযোগিতামূলক শিখনে ইতিবাচক পারস্পরিক নির্ভরশীলতা

(D) শিক্ষকের কথা নিষ্ক্রিয়ভাবে শোনা

22. Several Class VII students believe that 'heavier objects always fall faster'. A skilled teacher treats this belief as:

(A) proof that the students are incapable of learning science

(B) a meaningful alternative conception to be explored and reshaped through activity

(C) an error to be punished and ignored

(D) an unimportant slip needing no attention

সপ্তম শ্রেণির কয়েকজন শিক্ষার্থী মনে করে 'ভারী বস্তু সবসময় দ্রুত পড়ে'। একজন দক্ষ শিক্ষক এই বিশ্বাসকে কীভাবে গণ্য করেন?

(A) শিক্ষার্থীরা বিজ্ঞান শিখতে অক্ষম—তার প্রমাণ

(B) একটি অর্থপূর্ণ বিকল্প ধারণা, যা কার্যকলাপের মাধ্যমে অন্বেষণ ও পুনর্গঠন করা উচিত

(C) শাস্তিযোগ্য ও উপেক্ষণীয় একটি ভুল

(D) মনোযোগের অযোগ্য তুচ্ছ একটি স্খলন

23. A teacher shows students many triangles, lets them measure the angles each time, and guides them to discover that the three angles always sum to 180°. The reasoning the students mainly use is:

(A) deductive reasoning — from a general rule to specific cases

(B) rote memorization of a stated theorem

(C) random guessing without evidence

(D) inductive reasoning — from specific cases to a general rule

একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের অনেকগুলি ত্রিভুজ দেখান, প্রতিবার কোণ মাপতে দেন এবং তাদের আবিষ্কারে পৌঁছাতে পরিচালিত করেন যে তিনটি কোণের সমষ্টি সবসময় ১৮০°। শিক্ষার্থীরা প্রধানত কোন যুক্তি ব্যবহার করছে?

(A) অবরোহী যুক্তি—সাধারণ নিয়ম থেকে বিশেষ দৃষ্টান্তে

(B) কথিত উপপাদ্যের যান্ত্রিক মুখস্থকরণ

(C) প্রমাণ ছাড়া এলোমেলো অনুমান

(D) আরোহী যুক্তি—বিশেষ দৃষ্টান্ত থেকে সাধারণ নিয়মে

24. A student is given a long list of words and is able to recall the very first and the very last items best, but forgets many in the middle. This common pattern is known as the:

(A) serial position effect (B) law of effect

(C) object permanence (D) negative transfer

একজন শিক্ষার্থীকে একটি দীর্ঘ শব্দ-তালিকা দেওয়া হলে সে সবচেয়ে প্রথম ও সবচেয়ে শেষের শব্দগুলি সর্বোত্তমভাবে মনে রাখতে পারে, কিন্তু মাঝের অনেকগুলি ভুলে যায়। এই সাধারণ প্রবণতাকে বলা হয়:

(A) ক্রমিক-অবস্থান প্রভাব (serial position effect)

(B) ফলাফলের সূত্র

(C) বস্তু-স্থায়িত্ব

(D) নেতিবাচক স্থানান্তর

25. A Class VIII student stays calm when teased, recognises his own anger, and chooses to walk away instead of fighting. This behaviour best demonstrates high:

(A) rote learning ability (B) physical strength

(C) emotional intelligence (D) mechanical memory

অষ্টম শ্রেণির এক শিক্ষার্থী টিটকিরির মুখেও শান্ত থাকে, নিজের রাগ চিনতে পারে এবং মারামারির বদলে সরে যাওয়াকে বেছে নেয়। এই আচরণ সর্বোত্তমভাবে কীসের উচ্চমাত্রা প্রকাশ করে?

(A) যান্ত্রিক শিখন-সামর্থ্য (B) দৈহিক শক্তি

(C) আবেগিক বুদ্ধিমত্তা (D) যান্ত্রিক স্মৃতি

26. A Class VII girl reads extra story-books purely because she enjoys the stories, without expecting marks or prizes. Her behaviour is driven mainly by:

(A) extrinsic motivation (B) intrinsic motivation

(C) negative reinforcement (D) punishment

সপ্তম শ্রেণির এক ছাত্রী নম্বর বা পুরস্কারের প্রত্যাশা ছাড়াই কেবল গল্প উপভোগ করে বলে অতিরিক্ত গল্পের বই পড়ে। তার আচরণ প্রধানত কীসের দ্বারা চালিত?

(A) বাহ্যিক প্রেরণা (B) অন্তর্নিহিত প্রেরণা

(C) নেতিবাচক পুনর্বলন (D) শাস্তি

27. A child who once felt humiliated in the mathematics period now feels anxious the moment the maths teacher merely enters the room. This learned anxiety is best explained by:

(A) the law of effect

(B) the zone of proximal development

(C) deductive reasoning

(D) classical conditioning

একসময় অঙ্কের ক্লাসে অপমানিত বোধ-করা একটি শিশু এখন কেবল অঙ্কের শিক্ষক ঘরে ঢুকলেই উদ্বিগ্ন হয়ে পড়ে। এই অর্জিত উদ্বেগ সর্বোত্তমভাবে ব্যাখ্যা করা যায়:

(A) ফলাফলের সূত্র

(B) নিকটবর্তী বিকাশ-অঞ্চল

(C) অবরোহী যুক্তি

(D) প্রাচীন অনুবর্তন (classical conditioning)

28. Every time a shy Class VI student speaks up in class, the teacher praises the effort, and gradually the student participates more often. The increase in participation is best explained by:

(A) positive reinforcement strengthening the desired behaviour

(B) punishment weakening the behaviour

(C) classical conditioning of a reflex

(D) negative transfer of learning

ষষ্ঠ শ্রেণির এক লাজুক শিক্ষার্থী যখনই ক্লাসে কথা বলে, শিক্ষক তার প্রচেষ্টার প্রশংসা করেন, এবং ধীরে ধীরে শিক্ষার্থীটি আরও বেশি বার অংশ নেয়। অংশগ্রহণের এই বৃদ্ধি সর্বোত্তমভাবে কী দিয়ে ব্যাখ্যা করা যায়?

(A) ইতিবাচক পুনর্বলন কাঙ্ক্ষিত আচরণকে দৃঢ় করছে

(B) শাস্তি আচরণকে দুর্বল করছে

(C) একটি প্রতিবর্তের প্রাচীন অনুবর্তন

(D) শিখনের নেতিবাচক স্থানান্তর

29. A school counsellor shows a student a series of ambiguous pictures and asks her to make up a story about each, then interprets the themes that emerge. This type of personality assessment is best classified as a:

(A) non-projective objective inventory

(B) projective technique

(C) intelligence test

(D) aptitude test

একজন বিদ্যালয়-পরামর্শদাতা এক শিক্ষার্থীকে কয়েকটি অস্পষ্ট ছবি দেখিয়ে প্রতিটি নিয়ে একটি গল্প বানাতে বলেন, তারপর উঠে আসা বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করেন। এই ধরনের ব্যক্তিত্ব-পরিমাপ সবচেয়ে ভালোভাবে কোন শ্রেণিতে পড়ে?

(A) অ-প্রক্ষেপণমূলক বস্তুনিষ্ঠ তালিকা

(B) প্রক্ষেপণমূলক কৌশল (projective technique)

(C) বুদ্ধি অভীক্ষা

(D) প্রবণতা অভীক্ষা

30. A Class VIII student who fails an exam loudly blames the 'unfair' question paper and the 'biased' teacher rather than admitting lack of preparation. This is best described as the defense mechanism of:

(A) sublimation

(B) identification

(C) projection

(D) repression

অষ্টম শ্রেণির এক শিক্ষার্থী পরীক্ষায় অকৃতকার্য হয়ে প্রস্তুতির অভাব স্বীকার না করে জোর গলায় 'অন্যায্য' প্রশ্নপত্র ও 'পক্ষপাতদুষ্ট' শিক্ষককে দোষ দেয়। এটি সবচেয়ে ভালোভাবে কোন প্রতিরক্ষা-কৌশল হিসেবে বর্ণনা করা যায়?

(A) মার্জন (sublimation)

(B) একীভবন (identification)

(C) প্রক্ষেপণ (projection)

(D) দমন (repression)

PART–II : LANGUAGE–I : ENGLISH
ভাষা–১ : ইংরেজি

Directions: Read the following passage and answer Q. 31–35.

The lighthouse keeper, Mr. Alvarez, had not spoken to another living soul for three weeks, yet he insisted he was never lonely. Each dawn he climbed the spiral stair, polished the great lamp until it gleamed, and recorded the temperature of the sea in a leather notebook worn soft by years of handling. The islanders on the mainland thought his life unbearably dull, but Alvarez found a quiet music in routine. The gulls, he claimed, were better company than most men, for they never argued and always returned. When storms lashed the rocks, he felt not fear but a strange exhilaration, as though the wild sea were testing whether his light could be trusted. Once, a young reporter rowed out to ask why anyone would choose such isolation. Alvarez smiled and pointed to a distant ship slipping safely past the reef. ”That,” he said, ”is my conversation.” The reporter left puzzled, but years later she understood: some people speak loudest through the work they do for strangers they will never meet, asking nothing in return but the knowledge that the light still burns.

31. According to the passage, what did Mr. Alvarez record in his leather notebook each day?

(A) The names of passing ships
(B) Letters to the islanders
(C) The temperature of the sea
(D) The number of gulls he saw

32. When Alvarez points to the distant ship and says, ”That is my conversation,” he most likely means that:

(A) he wishes the ship would stop so he could talk to the sailors
(B) he finds meaning and companionship in serving others through his work
(C) he prefers the sound of ships to the sound of gulls
(D) he is signalling the ship to come closer to the lighthouse

33. In the sentence ’he felt not fear but a strange exhilaration,’ the word ’exhilaration’ is closest in meaning to:

(A) a sense of deep boredom
(B) a state of calm sleepiness
(C) a feeling of bitter regret
(D) a feeling of lively excitement

34. Which statement best expresses the central idea of the passage?

(A) Dedicated, selfless work can give a solitary life deep purpose.
(B) Lighthouse keeping is an outdated and pointless profession.
(C) People who live alone inevitably become lonely and bitter.
(D) Reporters rarely understand the lives of the people they interview.

35. The overall tone of the passage towards Mr. Alvarez can best be described as:

(A) mocking and dismissive
(B) anxious and fearful
(C) admiring and reflective
(D) indifferent and detached

36. Choose the option that correctly completes the sentence: ’Neither the teacher nor the students ____ aware of the schedule change.’

(A) was
(B) were
(C) is being
(D) has been

37. Add the correct question tag: ’Let us finish the project today, ____’

(A) will you?
(B) don’t we?
(C) shall us?
(D) shall we?

38. Fill in the blank with the most appropriate preposition: ’The committee will deliberate ____ the proposal before voting.’

(A) into
(B) at
(C) on
(D) for

39. Choose the correct form: 'By the time the guests arrived, my mother ____ the cake.'

(A) has already baked
(B) had already baked
(C) already baked
(D) was already baking

40. Select the modal that best expresses a strong logical conclusion: 'The lights are on and the car is in the drive; they ____ be at home.'

(A) may
(B) can
(C) must
(D) shall

41. Choose the grammatically correct sentence:

(A) She stopped to tie her shoelace and then kept running.
(B) She stopped tying her shoelace and then kept to run.
(C) She stopped to tying her shoelace and then kept run.
(D) She stopped tie her shoelace and then kept running.

42. Change to the comparative degree without altering the meaning: 'No other metal is as precious as gold.'

(A) Gold is the most precious of all metals.
(B) Gold is as precious as any other metal.
(C) Some metals are more precious than gold.
(D) Gold is more precious than any other metal.

43. Identify the part of the sentence that contains an error: 'One of the books / which were lying / on the table / are missing.'

(A) One of the books
(B) are missing
(C) which were lying
(D) on the table

44. Choose the best replacement for the blank: 'Hardly had I reached the station ____ the train left.'

(A) when
(B) than
(C) then
(D) that

45. Rearrange the parts to form a meaningful sentence: (P) a habit (Q) reading good books (R) every child (S) should cultivate.

(A) P Q R S
(B) R P Q S
(C) Q R S P
(D) R S P Q

Directions: Read the following poem and answer Q. 46–50.

The old clock in the hallway keeps
A slower time than mine;
It does not race, it does not weep,
It marks each hour in line.

I rush to catch the morning train,
I count the seconds lost,
While it stands calm against the pane
And never minds the cost.

Perhaps the clock has learned a truth
That hurried hearts forget:
That time is kind to those who wait,
And cruel to those who fret.

46. What is the central idea of the poem?

(A) Old clocks keep more accurate time than new ones.

(B) Patience and calm are wiser than constant hurry.

(C) Catching the morning train is the most important duty.

(D) Time can never be measured by any instrument.

47. The lines 'It does not race, it does not weep' give human qualities to the clock. This poetic device is called:

(A) hyperbole (B) onomatopoeia

(C) personification (D) metaphor

48. The mood of the final stanza can best be described as:

(A) angry and rebellious (B) calm and contemplative

(C) frightened and tense (D) cheerful and playful

49. What does the line 'And cruel to those who fret' suggest?

(A) Time literally punishes people who are unkind.

(B) Anxious people always miss their trains.

(C) Worrying constantly makes time feel like a burden.

(D) Cruelty is a natural feature of every clock.

50. The rhyme scheme of the first stanza ('keeps / mine / weep / line') is:

(A) abab (B) aabb

(C) abba (D) aaaa

51. Which of the following is a voiced bilabial plosive in Received Pronunciation?

(A) /p/ (B) /f/

(C) /b/ (D) /m/

52. How many diphthongs are there in the Received Pronunciation (RP) vowel system?

(A) 5 (B) 10

(C) 20 (D) 8

53. In which of the following words does the primary stress fall on the SECOND syllable?

(A) happy (B) teacher

(C) begin (D) garden

54. Which word is correctly represented by the phonemic transcription /na t/?

(A) net
(B) neat
(C) knit
(D) knight

55. How many syllables does the word 'comfortable' have in its common RP pronunciation / k mftəbl/?

(A) two
(B) three
(C) four
(D) five

56. A child picks up her mother tongue effortlessly at home without formal rules, while she studies English grammar consciously in class. This distinction is best explained by:

(A) language acquisition versus language learning
(B) intrinsic versus extrinsic motivation
(C) formative versus summative assessment
(D) deductive versus inductive reasoning

57. Which pair of language skills is classified as 'receptive' skills?

(A) Speaking and writing
(B) Listening and reading
(C) Reading and writing
(D) Listening and speaking

58. A learner who usually uses the past tense correctly occasionally says 'He goed home' when speaking quickly, but corrects it when asked. In error analysis, this is best described as:

(A) a systematic error showing a gap in competence
(B) a language disorder requiring clinical referral
(C) evidence of mother-tongue interference only
(D) a mistake (a slip in performance)

59. In a Tripura classroom where children speak Kokborok, Bengali and English, which approach BEST supports English language learning?

(A) Treating the learners' home languages as a resource and building English on what they already know
(B) Banning all home languages so that only English is ever heard
(C) Teaching only through translation from a single dominant language
(D) Postponing English until every child has mastered one common language

60. A teacher wants Class VII students to improve correct pronunciation and intonation in English. Which teaching–learning resource is MOST appropriate?

(A) A long printed list of grammar rules to be memorised
(B) A set of silent flashcards showing only spellings
(C) Audio recordings of native or fluent speakers for listening and imitation
(D) A written test on the definitions of phonetic terms

PART–III : LANGUAGE–II : BENGALI
ভাষা–২ : বাংলা

নির্দেশ: নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে 61--65 নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

নদীমাতৃক বাংলার জীবনে নদীর ভূমিকা অপরিসীম। প্রাচীনকাল থেকেই নদীকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে জনপদ, বাণিজ্যকেন্দ্র ও সমৃদ্ধ সভ্যতা। চাষের জল, যাতায়াতের সহজ পথ এবং প্রচুর মাছের জোগান—সব দিক থেকেই নদী চিরকাল মানুষের পরম বন্ধু হয়ে থেকেছে। অথচ আজ আমাদের চরম অসচেতনতায় বহু নদী নীরবে ধুঁকছে। কলকারখানার বিষাক্ত বর্জ্য আর নাগরিক আবর্জনায় নদীর স্বচ্ছ জল ক্রমশ দূষিত হয়ে পড়ছে; অযত্নে অনেক ছোট নদী মজে গিয়ে চিরতরে হারিয়ে যাচ্ছে মানচিত্র থেকে। নদী মরে গেলে কেবল জলের অভাব হয় না, বিপন্ন হয়ে পড়ে সমগ্র অঞ্চলের জীববৈচিত্র্য ও কৃষিজীবী মানুষের জীবিকা। তাই নদীকে বাঁচানো কেবল পরিবেশরক্ষার দায় নয়, এ আসলে আমাদের অস্তিত্বরক্ষারও জরুরি প্রশ্ন। প্রতিটি নাগরিক যদি আন্তরিকভাবে সচেতন হন, নদীর দুই তীরে নিয়মিত বৃক্ষরোপণ করেন এবং যেখানে-সেখানে বর্জ্য ফেলা থেকে বিরত থাকেন, তবেই আগামী প্রজন্মের জন্য আমরা রেখে যেতে পারব প্রাণবন্ত, কলকলস্রোতা ও স্রোতস্বিনী নদীমালা।

61. গদ্যাংশটি অনুসারে বহু ছোট নদী মানচিত্র থেকে হারিয়ে যাচ্ছে কেন?

(A) অতিবৃষ্টিতে দুকূল ভেসে যাওয়ায়

(B) নতুন নদীপথ খননের ফলে

(C) সমুদ্রে মিশে যাওয়ায়

(D) অযত্নে নদী মজে যাওয়ায়

62. 'এ আসলে আমাদের অস্তিত্বরক্ষারও জরুরি প্রশ্ন'—এখানে 'এ' বলতে লেখক কী বুঝিয়েছেন?

(A) কলকারখানা গড়ে তোলা
(B) বাণিজ্যকেন্দ্র স্থাপন
(C) নদীকে বাঁচানো
(D) জীববৈচিত্র্য বৃদ্ধি

63. অনুচ্ছেদে ব্যবহৃত 'স্রোতস্বিনী' শব্দটির সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত অর্থ কী?

(A) সমুদ্র
(B) প্রবহমান নদী
(C) স্থির জলাশয়
(D) জলপ্রপাত

64. গদ্যাংশটির মূল ভাব বা কেন্দ্রীয় বক্তব্য কোনটি?

(A) নদীপথে বাণিজ্যের প্রসার ঘটানো উচিত

(B) নদীকে দূষণমুক্ত রেখে সংরক্ষণ করা আমাদের কর্তব্য

(C) নদীতে মাছ চাষ একটি লাভজনক ব্যবসা

(D) প্রাচীন সভ্যতাগুলি নদীতীরে গড়ে উঠেছিল

65. অনুচ্ছেদ অনুযায়ী নদী রক্ষায় একজন সচেতন নাগরিকের করণীয় হিসেবে কোনটি উল্লেখ করা হয়নি?

(A) নদীর তীরে বৃক্ষরোপণ করা

(B) যেখানে-সেখানে বর্জ্য ফেলা থেকে বিরত থাকা

(C) নদীতে বাঁধ নির্মাণ করা

(D) নদী সম্পর্কে আন্তরিকভাবে সচেতন হওয়া

66. 'মনোরম' শব্দের সঠিক সন্ধি-বিচ্ছেদ কোনটি?

(A) মনঃ + রম
(B) মন + রম
(C) মনো + রম
(D) মনস + রম

67. 'উন্নতি' শব্দটির শুদ্ধ সন্ধি-বিচ্ছেদ কোনটি?

(A) উদ্ + নতি
(B) উন্ + নতি
(C) উৎ + নতি
(D) উদ + উন্নতি

68. 'নীলকণ্ঠ' (নীল কণ্ঠ যাহার) কোন সমাসের উদাহরণ?

(A) কর্মধারয় সমাস
(B) তৎপুরুষ সমাস
(C) দ্বন্দ্ব সমাস
(D) বহুব্রীহি সমাস

69. 'দশানন' শব্দটি কোন সমাসের উদাহরণ?

(A) বহুব্রীহি সমাস
(B) দ্বিগু সমাস
(C) কর্মধারয় সমাস
(D) অব্যয়ীভাব সমাস

70. 'বাঘে-মহিষে এক ঘাটে জল খায়।'—'বাঘে-মহিষে' পদে কোন কারক ও বিভক্তি রয়েছে?

(A) কর্মে সপ্তমী
(B) অপাদানে সপ্তমী
(C) অধিকরণে সপ্তমী
(D) কর্তায় সপ্তমী

71. 'গাছ থেকে পাকা আম পড়ল।'—'গাছ থেকে' পদটি কোন কারক?

(A) অধিকরণ কারক
(B) অপাদান কারক
(C) করণ কারক
(D) সম্প্রদান কারক

72. 'নায়ক' শব্দটির প্রকৃতি-প্রত্যয় কোনটি?

(A) নী + অক
(B) নে + অক
(C) নায় + অক
(D) ন + আয়ক

73. 'প্রবল' শব্দে 'প্র' উপসর্গটি কোন অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?

(A) নিন্দা অর্থে
(B) অভাব অর্থে
(C) বিপরীত অর্থে
(D) আধিক্য বা প্রকর্ষ অর্থে

74. 'শিক্ষক ছাত্রকে পড়াচ্ছেন।'—বাক্যটির শুদ্ধ কর্মবাচ্যে রূপ কোনটি?

(A) শিক্ষক কর্তৃক ছাত্র পড়ানো হচ্ছে
(B) ছাত্র শিক্ষকের দ্বারা পড়ছে
(C) শিক্ষকের পড়ানো হচ্ছে
(D) ছাত্রকে পড়াতে হচ্ছে

75. নিচের কোনটি 'অরণ্য' শব্দের সমার্থক নয়?

(A) কানন
(B) বিপিন
(C) অটবি
(D) অম্বু

76. 'সংকোচ' শব্দের বিপরীতার্থক শব্দ কোনটি?

(A) প্রসারণ
(B) আকুঞ্চন
(C) সংগোপন
(D) সংবরণ

77. নিচের কোন বানানটি শুদ্ধ?

(A) মুমূর্ষু
(B) মুমুর্ষু
(C) মূমুর্ষূ
(D) মুমূর্ষূ

78. নিচের কোনটি তদ্ভব শব্দ?

(A) চন্দ্র
(B) নক্ষত্র
(C) চাঁদ
(D) সূর্য

79. মধ্যযুগে 'রামায়ণ' বাংলায় অনুবাদ করে যিনি প্রথম জনপ্রিয় করেন, তিনি কে?

(A) কাশীরাম দাস
(B) কৃত্তিবাস ওঝা
(C) মালাধর বসু
(D) মুকুন্দরাম চক্রবর্তী

80. 'চণ্ডীমঙ্গল' কাব্য রচনা করে 'কবিকঙ্কণ' উপাধি লাভ করেন কোন কবি?

(A) ভারতচন্দ্র রায় (B) বিজয় গুপ্ত

(C) মুকুন্দরাম চক্রবর্তী (D) ঘনরাম চক্রবর্তী

81. মাইকেল মধুসূদন দত্তের লেখা বাংলা সাহিত্যের প্রথম সার্থক ট্র্যাজেডি নাটক কোনটি?

(A) শর্মিষ্ঠা (B) কৃষ্ণকুমারী

(C) পদ্মাবতী (D) একেই কি বলে সভ্যতা

82. 'পথের পাঁচালী' ও 'অপরাজিত' উপন্যাসের রচয়িতা কে?

(A) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় (B) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়

(C) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় (D) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

83. কাজী নজরুল ইসলামকে কোন উপাধিতে ভূষিত করা হয়?

(A) কবিগুরু (B) বিদ্রোহী কবি

(C) ভোরের পাখি (D) ছন্দের জাদুকর

84. নিচের কোন রচনাটি সুকান্ত ভট্টাচার্যের লেখা?

(A) সোনার তরী (B) বলাকা

(C) ছাড়পত্র (D) অগ্নিবীণা

85. মাতৃভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে কোন ভাষা-দক্ষতাটি শিশুর মধ্যে স্বাভাবিকভাবে সর্বপ্রথম বিকশিত হয়?

(A) পঠন দক্ষতা (B) লিখন দক্ষতা

(C) শ্রবণ দক্ষতা (D) ব্যাকরণ-জ্ঞান

86. ভাষা-শিক্ষণে 'সরল থেকে জটিলে' এবং 'জ্ঞাত থেকে অজ্ঞাতে' অগ্রসর হওয়ার নির্দেশ মূলত কোন নীতির অন্তর্গত?

(A) মূল্যায়নের নীতি (B) শিক্ষণের ক্রমিকতার নীতি

(C) শৃঙ্খলার নীতি (D) প্রতিযোগিতার নীতি

87. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক শুধু উচ্চারণ শুনিয়ে শিক্ষার্থীদের সঠিক উচ্চারণ অভ্যাস করাচ্ছেন—এই কার্যক্রম প্রধানত কোন দুটি দক্ষতার সঙ্গে সম্পর্কিত?

(A) পঠন ও লিখন (B) লিখন ও শ্রবণ

(C) পঠন ও কথন (D) শ্রবণ ও কথন

88. নিরবচ্ছিন্ন ও সামগ্রিক মূল্যায়নের প্রধান বৈশিষ্ট্য কোনটি?

(A) কেবল বার্ষিক পরীক্ষার ভিত্তিতে মূল্যায়ন

(B) শুধুমাত্র মুখস্থবিদ্যার পরিমাপ

(C) শিক্ষার্থীর জ্ঞানমূলক, অনুভূতিমূলক ও দক্ষতামূলক দিকের ধারাবাহিক মূল্যায়ন

(D) শুধুমাত্র লিখিত পরীক্ষানির্ভর মূল্যায়ন

89. শ্রেণির কয়েকজন শিক্ষার্থী বারবার একই ধরনের বানান-ভুল করছে। একজন আদর্শ শিক্ষক হিসেবে আপনার সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত পদক্ষেপ কোনটি?

(A) ভুলের জন্য শাস্তি দেওয়া

(B) ত্রুটির কারণ নির্ণয় করে প্রতিকারমূলক শিক্ষণের ব্যবস্থা করা

(C) ভুলগুলি উপেক্ষা করে পরবর্তী পাঠে এগিয়ে যাওয়া

(D) অভিভাবকের কাছে নালিশ জানানো

90. একটি আদর্শ প্রশ্নপত্রের অপরিহার্য গুণ হিসেবে নিচের কোনটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ?

(A) প্রশ্নপত্রটি যথাসম্ভব দীর্ঘ হওয়া

(B) নির্ভরযোগ্যতা ও বৈধতা থাকা

(C) কেবল কঠিন প্রশ্নে পূর্ণ হওয়া

(D) শুধু রচনাধর্মী প্রশ্ন থাকা

PART–IV : SOCIAL STUDIES
সামাজিক বিজ্ঞান

A. GEOGRAPHY (Q. 91–105) ক. ভূগোল

91. Geography is often called a 'science' as well as a 'social study' chiefly because it:

(A) Records only past events of nations

(B) Studies only the rocks and minerals of the earth

(C) Studies both physical phenomena and human activities on the earth

(D) Deals only with maps and globes

ভূগোলকে প্রায়ই 'বিজ্ঞান' এবং 'সমাজবিদ্যা' উভয়ই বলা হয় মূলত কারণ এটি—

(A) শুধু জাতিসমূহের অতীত ঘটনা লিপিবদ্ধ করে

(B) শুধু পৃথিবীর শিলা ও খনিজ পদার্থ অধ্যয়ন করে

(C) পৃথিবীর প্রাকৃতিক ঘটনা ও মানুষের কার্যকলাপ উভয়ই অধ্যয়ন করে

(D) শুধু মানচিত্র ও গ্লোব নিয়ে কাজ করে

92. Among the eight planets, which one has the shortest period of revolution around the Sun?

(A) Neptune (B) Earth

(C) Jupiter (D) Mercury

আটটি গ্রহের মধ্যে কোন গ্রহটি সূর্যকে প্রদক্ষিণ করতে সবচেয়ে কম সময় নেয়?

(A) নেপচুন (B) পৃথিবী

(C) বৃহস্পতি (D) বুধ

93. When it is 12:00 noon at the Prime Meridian (0 degrees), what will be the approximate local time at a place situated at 75 degrees E longitude?

(A) 7:00 a.m. (B) 5:00 p.m.

(C) 7:00 p.m. (D) 9:00 a.m.

মূল মধ্যরেখায় (০ ডিগ্রি) যখন দুপুর ১২:০০টা, তখন ৭৫ ডিগ্রি পূর্ব দ্রাঘিমায় অবস্থিত স্থানের স্থানীয় সময় আনুমানিক কত হবে?

(A) সকাল ৭:০০টা (B) বিকাল ৫:০০টা

(C) সন্ধ্যা ৭:০০টা (D) সকাল ৯:০০টা

94. The innermost layer of the earth, the core, is believed to be composed mainly of:

(A) Iron and nickel (B) Calcium and potassium

(C) Silicon and magnesium (D) Silicon and aluminium

পৃথিবীর সর্ব-অভ্যন্তরীণ স্তর, কেন্দ্রমণ্ডল (core), প্রধানত কী দিয়ে গঠিত বলে মনে করা হয়?

(A) লোহা ও নিকেল (B) ক্যালসিয়াম ও পটাশিয়াম

(C) সিলিকন ও ম্যাগনেসিয়াম (D) সিলিকন ও অ্যালুমিনিয়াম

95. Marble, used for buildings and statues, is a metamorphic rock formed from the original rock:

(A) Basalt
(B) Granite
(C) Sandstone
(D) Limestone

ভবন ও মূর্তি নির্মাণে ব্যবহৃত মার্বেল একটি রূপান্তরিত শিলা, যা যে মূল শিলা থেকে গঠিত হয় তা হল—

(A) ব্যাসল্ট
(B) গ্রানাইট
(C) বেলেপাথর
(D) চুনাপাথর

96. The breaking up of rocks by repeated heating during the day and cooling at night, without being carried away, is an example of:

(A) Chemical weathering
(B) Physical (mechanical) weathering
(C) Erosion
(D) Mass movement

দিনের বেলা বারবার উত্তপ্ত ও রাতে শীতল হওয়ার ফলে শিলা স্থানচ্যুত না হয়েই ভেঙে যাওয়া—এটি কীসের উদাহরণ?

(A) রাসায়নিক আবহবিকার
(B) যান্ত্রিক (ভৌত) আবহবিকার
(C) ক্ষয়ীভবন
(D) ভর সঞ্চলন

97. Block mountains such as the Vosges and Black Forest of Europe are formed mainly by the process of:

(A) Volcanic lava accumulation
(B) Deposition by rivers
(C) Folding of sedimentary strata
(D) Faulting and displacement of crustal blocks

ইউরোপের ভোজ ও ব্ল্যাক ফরেস্টের মতো স্তূপ পর্বত (block mountain) প্রধানত কোন প্রক্রিয়ায় গঠিত হয়?

(A) আগ্নেয় লাভা সঞ্চয়
(B) নদীর সঞ্চয় কাজ
(C) পাললিক স্তরের ভঙ্গিল প্রক্রিয়া
(D) ভূত্বকীয় খণ্ডের চ্যুতি ও স্থানচ্যুতি

98. The point on the earth's surface directly above the focus (origin) of an earthquake is called the:

(A) Epicentre
(B) Seismic focus
(C) Fault plane
(D) Tsunami point

ভূমিকম্পের উৎসকেন্দ্রের (focus) ঠিক উপরে ভূপৃষ্ঠের যে বিন্দু থাকে তাকে বলে—

(A) উপকেন্দ্র (epicentre)
(B) ভূকম্পন উৎসকেন্দ্র
(C) চ্যুতিতল
(D) সুনামি বিন্দু

99. A long, narrow, U-shaped valley with steep sides and a flat floor in a mountainous region is most likely the work of:

(A) Sea waves
(B) A river in its youthful stage
(C) A glacier
(D) Wind in an arid region

পার্বত্য অঞ্চলে খাড়া ঢাল ও সমতল তলদেশযুক্ত দীর্ঘ, সংকীর্ণ U-আকৃতির উপত্যকা সম্ভবত কীসের কাজ?

(A) সমুদ্রতরঙ্গ
(B) যৌবন অবস্থায় নদী
(C) হিমবাহ
(D) শুষ্ক অঞ্চলে বায়ু

100. Which gas occupies the largest proportion by volume in the dry air of the lower atmosphere?

(A) Carbon dioxide
(B) Nitrogen
(C) Argon
(D) Oxygen

নিম্ন বায়ুমণ্ডলের শুষ্ক বায়ুতে আয়তনের বিচারে কোন গ্যাসের অনুপাত সর্বাধিক?

(A) কার্বন ডাই-অক্সাইড
(B) নাইট্রোজেন
(C) আর্গন
(D) অক্সিজেন

101. In the Northern Hemisphere, due to the Coriolis effect, winds blowing towards a low-pressure centre are deflected to their:

(A) Left, giving anticlockwise circulation
(B) Right, giving clockwise circulation
(C) Left, giving clockwise circulation
(D) Right, giving anticlockwise circulation

উত্তর গোলার্ধে কোরিওলিস প্রভাবের ফলে নিম্নচাপ কেন্দ্রের দিকে প্রবাহিত বায়ু কোন দিকে বিক্ষিপ্ত হয়?

(A) বাঁ দিকে, ফলে ঘড়ির কাঁটার বিপরীত আবর্তন
(B) ডান দিকে, ফলে ঘড়ির কাঁটার দিকে আবর্তন
(C) বাঁ দিকে, ফলে ঘড়ির কাঁটার দিকে আবর্তন
(D) ডান দিকে, ফলে ঘড়ির কাঁটার বিপরীত আবর্তন

102. Spring tides, the highest tides of the month, occur when the Sun, Moon and Earth are:

(A) In a straight line (new moon or full moon)
(B) Farthest from one another
(C) In their first quarter position
(D) At right angles to one another

মাসের সর্বোচ্চ জোয়ার অর্থাৎ ভরা কোটাল (spring tide) তখন ঘটে যখন সূর্য, চন্দ্র ও পৃথিবী—

(A) একই সরলরেখায় থাকে (অমাবস্যা বা পূর্ণিমা)
(B) পরস্পর থেকে সর্বাধিক দূরে থাকে
(C) প্রথম চতুর্থাংশ অবস্থানে থাকে
(D) পরস্পর সমকোণে অবস্থান করে

103. The iron and steel industry has historically located near coalfields chiefly because:

(A) Coal is needed to cool the molten metal
(B) Coal is the main raw material that becomes part of the steel
(C) Coal is a bulky, weight-losing fuel that is costly to transport
(D) Coalfields always have a large skilled workforce

লৌহ ও ইস্পাত শিল্প ঐতিহাসিকভাবে কয়লাখনির কাছে গড়ে উঠেছে মূলত কারণ—

(A) গলিত ধাতু ঠান্ডা করতে কয়লা প্রয়োজন
(B) কয়লা প্রধান কাঁচামাল যা ইস্পাতের অংশ হয়
(C) কয়লা একটি ভারী, ওজনক্ষয়ী জ্বালানি যা পরিবহন ব্যয়বহুল
(D) কয়লাখনিতে সর্বদা বহু দক্ষ শ্রমিক থাকে

104. The single most important mineral/energy resource of Tripura, used to generate much of its electricity, is:

(A) Uranium (B) Coal

(C) Petroleum (D) Natural gas

ত্রিপুরার একক সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ খনিজ/শক্তি সম্পদ, যা রাজ্যের বেশিরভাগ বিদ্যুৎ উৎপাদনে ব্যবহৃত হয়, তা হল—

(A) ইউরেনিয়াম (B) কয়লা

(C) পেট্রোলিয়াম (D) প্রাকৃতিক গ্যাস

105. The relief of Tripura is best described as a series of north-south running parallel hill ranges separated by valleys. These ranges form part of which larger physiographic system of India?

(A) The Western Ghats

(B) The Purvanchal (Eastern Himalayan/north-eastern hills)

(C) The Aravalli Range

(D) The Vindhyan Range

ত্রিপুরার ভূপ্রকৃতিকে উত্তর-দক্ষিণে বিস্তৃত উপত্যকা দ্বারা বিভক্ত সমান্তরাল পাহাড়শ্রেণীর সমষ্টি হিসেবে বর্ণনা করা যায়। এই শ্রেণীগুলি ভারতের কোন বৃহত্তর ভূপ্রাকৃতিক ব্যবস্থার অংশ?

(A) পশ্চিমঘাট পর্বত

(B) পূর্বাঞ্চল (পূর্ব হিমালয়/উত্তর-পূর্বের পাহাড়)

(C) আরাবল্লী পর্বতমালা

(D) বিন্ধ্য পর্বতমালা

B. HISTORY (Q. 106–120) খ. ইতিহাস

---

106. The earliest known system of writing of the Mesopotamian civilization, in which wedge-shaped marks were pressed on clay tablets, is called:

(A) Cuneiform (B) Pictographic Brahmi

(C) Phoenician alphabet (D) Hieroglyphic

মেসোপটেমিয় সভ্যতার প্রাচীনতম পরিচিত লিখন পদ্ধতি, যাতে কাদামাটির ফলকে কীলক-আকৃতির চিহ্ন অঙ্কিত হত, তাকে বলা হয়—

(A) কিউনিফর্ম (B) চিত্রলিপি ব্রাহ্মী

(C) ফিনিশীয় বর্ণমালা (D) হায়ারোগ্লিফিক

107. The Great Bath of Mohenjodaro is generally taken by historians as evidence that the Harappans:

(A) Worshipped fire as the chief deity

(B) Did not build any public structures

(C) Had no knowledge of brick-making

(D) Attached importance to ritual bathing and water management

মহেঞ্জোদাড়োর 'গ্রেট বাথ' (বৃহৎ স্নানাগার)-কে ঐতিহাসিকরা সাধারণত যে প্রমাণ হিসেবে গণ্য করেন তা হল হরপ্পাবাসীরা—

(A) অগ্নিকে প্রধান দেবতারূপে পূজা করত

(B) কোনো সর্বজনীন স্থাপত্য নির্মাণ করত না

(C) ইট তৈরির জ্ঞান রাখত না

(D) আনুষ্ঠানিক স্নান ও জল ব্যবস্থাপনাকে গুরুত্ব দিত

108. Which of the four Vedas is the oldest and is essentially a collection of hymns in praise of various deities?

(A) Yajurveda (B) Rigveda

(C) Atharvaveda (D) Samaveda

চারটি বেদের মধ্যে কোনটি প্রাচীনতম এবং মূলত বিভিন্ন দেবতার স্তুতিমূলক স্তোত্রের সংকলন?

(A) যজুর্বেদ (B) ঋগ্বেদ

(C) অথর্ববেদ (D) সামবেদ

109. The Jaina doctrine of 'Anekantavada' essentially teaches that:

(A) Only the soul is real and matter does not exist

(B) The universe was created by a single supreme God

(C) Truth can be viewed from many standpoints, so no single view is complete

(D) Extreme penance is forbidden for monks

জৈন মতবাদ 'অনেকান্তবাদ' মূলত যা শিক্ষা দেয় তা হল—

(A) কেবল আত্মাই সত্য, জড় পদার্থ নেই

(B) বিশ্বব্রহ্মাণ্ড একজন পরমেশ্বর সৃষ্টি করেছেন

(C) সত্যকে বহু দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা যায়, তাই কোনো একক মতই সম্পূর্ণ নয়

(D) সন্ন্যাসীদের কঠোর তপস্যা নিষিদ্ধ

110. After the Kalinga war, Ashoka propagated his ideal of moral conduct and welfare chiefly through:

(A) Construction of a great wall (B) Sanskrit court poetry

(C) Coins bearing his portrait (D) Rock and pillar edicts

কলিঙ্গ যুদ্ধের পর অশোক তাঁর নৈতিক আচরণ ও জনকল্যাণের আদর্শ প্রধানত কীসের মাধ্যমে প্রচার করেছিলেন?

(A) একটি মহাপ্রাচীর নির্মাণ (B) সংস্কৃত রাজসভার কাব্য

(C) তাঁর প্রতিকৃতিযুক্ত মুদ্রা (D) শিলালিপি ও স্তম্ভলিপি

111. The Gupta-age astronomer-mathematician who, in his work the 'Aryabhatiya', stated that the earth rotates on its own axis, was:

(A) Aryabhata (B) Charaka

(C) Bhaskara II (D) Brahmagupta

গুপ্তযুগের যে জ্যোতির্বিদ-গণিতজ্ঞ তাঁর গ্রন্থ 'আর্যভটীয়'-তে পৃথিবী নিজ অক্ষের চারপাশে আবর্তন করে বলে উল্লেখ করেন, তিনি হলেন—

(A) আর্যভট্ট (B) চরক

(C) দ্বিতীয় ভাস্কর (D) ব্রহ্মগুপ্ত

112. Alauddin Khalji is best remembered in economic history for introducing:

(A) The mansabdari ranking system

(B) The first gold coinage of India

(C) Strict market (price) control regulations

(D) The zabt system of land revenue

অর্থনৈতিক ইতিহাসে আলাউদ্দিন খলজি প্রধানত কী প্রবর্তনের জন্য স্মরণীয়?

(A) মনসবদারি পদমর্যাদা ব্যবস্থা

(B) ভারতের প্রথম স্বর্ণমুদ্রা

(C) কঠোর বাজার (মূল্য) নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা

(D) জমির রাজস্বের জাব্‌তি ব্যবস্থা

113. A common feature shared by both the Bhakti saints and the Sufi mystics of medieval India was their emphasis on:

(A) Conquest of new territories

(B) Strict use of Sanskrit and Arabic only

(C) Elaborate rituals and caste hierarchy

(D) Personal, loving devotion to one God

মধ্যযুগীয় ভারতের ভক্তি সাধক ও সুফি সাধক উভয়েরই একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য ছিল যার উপর জোর দেওয়া, তা হল—

(A) নতুন অঞ্চল জয়

(B) কেবল সংস্কৃত ও আরবি ভাষার কঠোর ব্যবহার

(C) জটিল আচার-অনুষ্ঠান ও বর্ণ-শ্রেণিবিন্যাস

(D) একক ঈশ্বরের প্রতি ব্যক্তিগত প্রেমময় ভক্তি

114. In the Battle of Khanua (1527), Babur defeated a confederacy led by the Rajput ruler:

(A) Rana Pratap (B) Rana Sanga

(C) Prithviraj Chauhan (D) Jaswant Singh

খানুয়ার যুদ্ধে (১৫২৭) বাবর যে রাজপুত শাসকের নেতৃত্বাধীন জোটকে পরাজিত করেন, তিনি হলেন—

(A) রানা প্রতাপ (B) রানা সাঙ্গা

(C) পৃথ্বীরাজ চৌহান (D) যশবন্ত সিং

115. Akbar's policy of 'Sulh-i-kul' is best described as a policy of:

(A) Universal religious tolerance / peace with all

(B) Heavy taxation of non-Muslims

(C) Expansion only towards the Deccan

(D) State monopoly over all trade

আকবরের 'সুলহ-ই-কুল' নীতিকে সবচেয়ে ভালোভাবে বর্ণনা করা যায় কীসের নীতি হিসেবে?

(A) সর্বজনীন ধর্মীয় সহিষ্ণুতা / সকলের সঙ্গে শান্তি

(B) অমুসলিমদের উপর উচ্চ কর

(C) কেবল দাক্ষিণাত্যের দিকে সম্প্রসারণ

(D) সমস্ত বাণিজ্যের উপর রাষ্ট্রীয় একচেটিয়া অধিকার

116. As a result of the Battle of Buxar (1764), the English East India Company obtained the Diwani — that is, the right to:

(A) Mint its own gold coins in Delhi

(B) Appoint the Mughal emperor

(C) Maintain an army in Awadh

(D) Collect revenue of Bengal, Bihar and Orissa

বক্সারের যুদ্ধের (১৭৬৪) ফলে ইংরেজ ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানি 'দেওয়ানি' লাভ করে, অর্থাৎ যে অধিকার পায় তা হল—

(A) দিল্লিতে নিজস্ব স্বর্ণমুদ্রা তৈরির

(B) মুঘল সম্রাট নিয়োগের

(C) অযোধ্যায় সেনাবাহিনী রাখার

(D) বাংলা, বিহার ও ওড়িশার রাজস্ব আদায়ের

117. The Santal rebellion (1855-56) was led against the moneylenders, zamindars and the Company by the brothers:

(A) Tilka and Tirot
(B) Tantia and Nana
(C) Sidhu and Kanhu
(D) Birsa and Gaya

সাঁওতাল বিদ্রোহ (১৮৫৫-৫৬) মহাজন, জমিদার ও কোম্পানির বিরুদ্ধে যে ভাইদের নেতৃত্বে পরিচালিত হয়েছিল, তাঁরা হলেন—

(A) তিলকা ও তিরোত
(B) তাঁতিয়া ও নানা
(C) সিধু ও কানু
(D) বিরসা ও গয়া

118. The Widow Remarriage Act of 1856, which legalised the remarriage of Hindu widows, was passed largely due to the efforts of:

(A) Raja Rammohan Roy
(B) Ishwar Chandra Vidyasagar
(C) Jyotirao Phule
(D) Dayananda Saraswati

১৮৫৬ সালের বিধবা বিবাহ আইন, যা হিন্দু বিধবাদের পুনর্বিবাহকে আইনসিদ্ধ করে, প্রধানত যাঁর প্রচেষ্টায় পাস হয়েছিল, তিনি হলেন—

(A) রাজা রামমোহন রায়
(B) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
(C) জ্যোতিরাও ফুলে
(D) দয়ানন্দ সরস্বতী

119. At which session did Subhas Chandra Bose resign as Congress President in 1939 after differences with Gandhiji's group, later forming the Forward Bloc?

(A) Lucknow session
(B) Karachi session
(C) Lahore session
(D) Tripuri session

১৯৩৯ সালে গান্ধীজির গোষ্ঠীর সঙ্গে মতবিরোধের পর সুভাষচন্দ্র বসু কোন অধিবেশনে কংগ্রেস সভাপতির পদ থেকে পদত্যাগ করেন এবং পরে ফরওয়ার্ড ব্লক গঠন করেন?

(A) লখনউ অধিবেশন
(B) করাচি অধিবেশন
(C) লাহোর অধিবেশন
(D) ত্রিপুরী অধিবেশন

120. For several centuries before its merger with India, the princely state of Tripura was ruled by kings bearing which dynastic title?

(A) Sena
(B) Varman
(C) Manikya
(D) Pala

ভারতভুক্তির পূর্বে বহু শতাব্দী ধরে ত্রিপুরা দেশীয় রাজ্য কোন রাজবংশীয় উপাধিধারী রাজাদের দ্বারা শাসিত হয়েছিল?

(A) সেন
(B) বর্মন
(C) মাণিক্য
(D) পাল

C. SOCIAL & POLITICAL LIFE (Q. 121–135) গ. সামাজিক ও রাজনৈতিক জীবন

---

121. India is often described as a land of 'unity in diversity'. Which one of the following best expresses the meaning of this phrase?

(A) Every region of India must adopt a single common language and religion
(B) Diversity should slowly disappear so that the nation becomes united
(C) People follow many languages, religions and customs yet remain bound as one nation
(D) Only states with similar cultures can stay together in one country

ভারতকে প্রায়ই 'বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য'-এর দেশ বলা হয়। নিচের কোনটি এই বাক্যাংশের অর্থ সবচেয়ে ভালোভাবে প্রকাশ করে?

(A) ভারতের প্রতিটি অঞ্চলকে একটিমাত্র অভিন্ন ভাষা ও ধর্ম গ্রহণ করতে হবে
(B) বৈচিত্র্য ধীরে ধীরে মুছে গিয়ে জাতি ঐক্যবদ্ধ হবে
(C) মানুষ নানা ভাষা, ধর্ম ও রীতি অনুসরণ করেও এক জাতি হিসেবে আবদ্ধ থাকে
(D) শুধু অভিন্ন সংস্কৃতির রাজ্যগুলিই এক দেশে থাকতে পারে

122. A village school, the local court and the bank are all examples of social institutions. The common feature that makes them ’institutions’ is that they:

(A) Are established patterns of rules and roles to meet a recognised social need

(B) Are buildings owned and maintained by the government

(C) Were all created at the same time in human history

(D) Exist only in towns and not in villages

একটি গ্রামের বিদ্যালয়, স্থানীয় আদালত ও ব্যাংক—সবই সামাজিক প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ। যে সাধারণ বৈশিষ্ট্যের জন্য এগুলিকে 'প্রতিষ্ঠান' বলা হয়, তা হল এগুলি:

(A) স্বীকৃত সামাজিক প্রয়োজন মেটাতে নিয়ম ও ভূমিকার প্রতিষ্ঠিত কাঠামো

(B) সরকারের মালিকানাধীন ও রক্ষণাবেক্ষণ করা ভবন

(C) মানব ইতিহাসে একই সময়ে সৃষ্ট

(D) শুধু শহরে থাকে, গ্রামে নয়

123. In a survey, boys in a class said cooking and cleaning are ’women’s work’ while earning money is ’men’s work’. This belief is best described as an example of:

(A) A biological law that cannot be changed

(B) A gender stereotype about the division of labour

(C) A constitutional provision on equality

(D) A scientific finding about human ability

এক সমীক্ষায় শ্রেণির ছেলেরা বলে যে রান্না ও পরিষ্কার করা 'মেয়েদের কাজ' এবং অর্থ উপার্জন 'পুরুষদের কাজ'। এই বিশ্বাসটিকে সবচেয়ে ভালোভাবে কীসের উদাহরণ বলা যায়?

(A) একটি অপরিবর্তনীয় জৈবিক নিয়ম

(B) শ্রমবিভাজন সম্পর্কে একটি লিঙ্গভিত্তিক ছকবাঁধা ধারণা

(C) সাম্য সম্পর্কিত একটি সাংবিধানিক বিধান

(D) মানব সক্ষমতা সম্পর্কে একটি বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার

124. The Constitution allows the State to make special provisions, such as reservations, for socially and educationally backward classes. The underlying principle behind such positive measures is:

(A) All citizens must be given exactly identical treatment in every situation

(B) Backward classes should be permanently kept separate from others

(C) Equality means the State must never make any distinction at all

(D) Treating unequals equally would itself be unjust, so unequals may be treated differently

সংবিধান রাষ্ট্রকে সামাজিক ও শিক্ষাগতভাবে অনগ্রসর শ্রেণির জন্য সংরক্ষণের মতো বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণের অনুমতি দেয়। এই ইতিবাচক ব্যবস্থার পিছনে মূল নীতিটি হল:

(A) প্রতিটি পরিস্থিতিতে সকল নাগরিককে হুবহু একই আচরণ দিতে হবে

(B) অনগ্রসর শ্রেণিকে অন্যদের থেকে স্থায়ীভাবে পৃথক রাখা উচিত

(C) সাম্য মানে রাষ্ট্র কখনোই কোনো পার্থক্য করবে না

(D) অসমদের সমানভাবে আচরণ করাই অন্যায় হবে, তাই অসমদের আলাদাভাবে আচরণ করা যেতে পারে

125. A defining characteristic of human rights is that they are ’universal and inalienable’. ’Inalienable’ here means that human rights:

(A) Can be bought and sold like other property

(B) Are granted only to citizens who pay taxes

(C) Cannot be taken away or surrendered, as they belong to a person by virtue of being human

(D) Apply only during times of peace, not emergencies

মানবাধিকারের একটি সংজ্ঞায়ক বৈশিষ্ট্য হল এগুলি 'সর্বজনীন ও অহস্তান্তরযোগ্য'। এখানে 'অহস্তান্তরযোগ্য' মানে মানবাধিকার:

(A) অন্য সম্পত্তির মতো কেনা-বেচা করা যায়

(B) শুধু কর প্রদানকারী নাগরিকদের দেওয়া হয়

(C) কেড়ে নেওয়া বা ত্যাগ করা যায় না, কারণ মানুষ হওয়ার সুবাদেই তা একজনের প্রাপ্য

(D) শুধু শান্তিকালে প্রযোজ্য, জরুরি অবস্থায় নয়

126. A television channel highlights only the news that pleases its main advertisers and ignores stories that may upset them. This situation is best described as:

(A) An example of completely independent journalism

(B) The media being influenced by commercial/business interests

(C) A constitutional duty of the press

(D) Public broadcasting funded entirely by the government

একটি টেলিভিশন চ্যানেল শুধু সেই খবরই প্রচার করে যা তার প্রধান বিজ্ঞাপনদাতাদের খুশি করে এবং তাদের অসন্তুষ্ট করতে পারে এমন খবর এড়িয়ে যায়। এই পরিস্থিতিকে সবচেয়ে ভালোভাবে কী বলা যায়?

(A) সম্পূর্ণ স্বাধীন সাংবাদিকতার উদাহরণ

(B) মিডিয়ার উপর বাণিজ্যিক/ব্যবসায়িক স্বার্থের প্রভাব

(C) সংবাদমাধ্যমের একটি সাংবিধানিক কর্তব্য

(D) সম্পূর্ণরূপে সরকার-অর্থায়িত গণপ্রচার

127. In a democracy, an essential feature that distinguishes it from other forms of government is that:

(A) Rulers are chosen by the people through free and fair elections

(B) One leader holds power for an unlimited period

(C) Only the wealthy are allowed to take decisions

(D) Laws are made by a single hereditary family

গণতন্ত্রে অন্যান্য সরকার-ব্যবস্থা থেকে এটিকে পৃথককারী একটি অপরিহার্য বৈশিষ্ট্য হল:

(A) শাসকরা অবাধ ও সুষ্ঠু নির্বাচনের মাধ্যমে জনগণ কর্তৃক নির্বাচিত হন

(B) একজন নেতা অসীম সময়ের জন্য ক্ষমতা ধরে রাখেন

(C) শুধু ধনীদের সিদ্ধান্ত নেওয়ার অনুমতি থাকে

(D) আইন একটি বংশানুক্রমিক পরিবার তৈরি করে

128. A High Court declares a state law invalid because it violates a Fundamental Right. The power of the courts to examine the validity of such laws is known as:

(A) Judicial activism (B) Public interest litigation

(C) Original jurisdiction (D) Judicial review

একটি হাইকোর্ট একটি রাজ্য আইনকে অবৈধ ঘোষণা করে কারণ তা একটি মৌলিক অধিকার লঙ্ঘন করে। এমন আইনের বৈধতা পরীক্ষা করার আদালতের ক্ষমতাকে বলা হয়:

(A) বিচার-বিভাগীয় সক্রিয়তা (B) জনস্বার্থ মামলা

(C) মূল এক্তিয়ার (D) বিচার-বিভাগীয় পুনর্বিবেচনা

129. A citizen approaches the court demanding that the government immediately provide work to every unemployed person, citing a Directive Principle. The court is most likely to hold that:

(A) Directive Principles can always be directly enforced like Fundamental Rights

(B) Directive Principles are not enforceable in court, though they guide State policy

(C) The government must obey every Directive Principle within 24 hours

(D) Directive Principles override all Fundamental Rights in every case

একজন নাগরিক একটি নির্দেশমূলক নীতির উল্লেখ করে আদালতে দাবি করেন যে সরকার যেন অবিলম্বে প্রতিটি বেকার ব্যক্তিকে কাজ দেয়। আদালত সম্ভবত রায় দেবে যে:

(A) নির্দেশমূলক নীতি সর্বদা মৌলিক অধিকারের মতো সরাসরি বলবৎ করা যায়

(B) নির্দেশমূলক নীতি আদালতে বলবৎযোগ্য নয়, তবে তা রাষ্ট্রনীতিকে পথ দেখায়

(C) সরকারকে প্রতিটি নির্দেশমূলক নীতি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে মানতে হবে

(D) নির্দেশমূলক নীতি সর্বদা সকল মৌলিক অধিকারের ঊর্ধ্বে

130. A school refuses admission to a child only because of the child's caste. Which Fundamental Right is most directly violated?

(A) Right to freedom of religion

(B) Right to constitutional remedies

(C) Right against discrimination on grounds of caste (Right to Equality)

(D) Cultural and educational rights of minorities

একটি বিদ্যালয় শুধুমাত্র শিশুর জাতের কারণে তাকে ভর্তি করতে অস্বীকার করে। কোন মৌলিক অধিকারটি সবচেয়ে সরাসরি লঙ্ঘিত হয়?

(A) ধর্মীয় স্বাধীনতার অধিকার

(B) সাংবিধানিক প্রতিকারের অধিকার

(C) জাতের ভিত্তিতে বৈষম্যের বিরুদ্ধে অধিকার (সাম্যের অধিকার)

(D) সংখ্যালঘুদের সাংস্কৃতিক ও শিক্ষাগত অধিকার

131. In India's parliamentary system, the Council of Ministers stays in office only as long as it enjoys the confidence of the Lok Sabha. This principle is called:

(A) Separation of powers between organs

(B) Independence of the judiciary

(C) Federal distribution of powers

(D) Collective responsibility to the Lok Sabha

ভারতের সংসদীয় ব্যবস্থায়, মন্ত্রিপরিষদ ততক্ষণই পদে থাকে যতক্ষণ তা লোকসভার আস্থা ভোগ করে। এই নীতিকে বলা হয়:

(A) অঙ্গগুলির মধ্যে ক্ষমতা পৃথকীকরণ

(B) বিচার বিভাগের স্বাধীনতা

(C) ক্ষমতার যুক্তরাষ্ট্রীয় বণ্টন

(D) লোকসভার কাছে যৌথ দায়িত্ব

132. In a state like Tripura that has only one legislative House, the law-making body is the Legislative Assembly. Such a legislature is described as:

(A) Unicameral (B) Bicameral

(C) Tricameral (D) Federal

ত্রিপুরার মতো যে রাজ্যে কেবল একটি আইনসভা কক্ষ রয়েছে, সেখানে আইন প্রণয়নকারী সংস্থা হল বিধানসভা। এমন আইনসভাকে বলা হয়:

(A) এককক্ষবিশিষ্ট (B) দ্বিকক্ষবিশিষ্ট

(C) ত্রিকক্ষবিশিষ্ট (D) যুক্তরাষ্ট্রীয়

133. In Tripura's three-tier Panchayati Raj system, the institution that functions at the intermediate (block) level, between the Gram Panchayat and the Zilla Parishad, is the:

(A) Gram Sabha
(B) Panchayat Samiti
(C) Nagar Panchayat
(D) Municipal Council

ত্রিপুরার ত্রিস্তর পঞ্চায়েতি রাজ ব্যবস্থায়, গ্রাম পঞ্চায়েত ও জিলা পরিষদের মধ্যবর্তী (ব্লক) স্তরে কাজ করে এমন প্রতিষ্ঠানটি হল:

(A) গ্রাম সভা
(B) পঞ্চায়েত সমিতি
(C) নগর পঞ্চায়েত
(D) পৌর পরিষদ

134. The largest city of Tripura is governed by a single large urban local body responsible for civic services such as water supply, sanitation and roads. The most appropriate type of urban local body for such a large city is a:

(A) Gram Panchayat
(B) Panchayat Samiti
(C) Zilla Parishad
(D) Municipal Corporation

ত্রিপুরার বৃহত্তম শহরটি একটি বড় নগর স্থানীয় সংস্থা দ্বারা পরিচালিত হয়, যা জল সরবরাহ, স্যানিটেশন ও রাস্তার মতো নাগরিক পরিষেবার জন্য দায়ী। এমন বড় শহরের জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত নগর স্থানীয় সংস্থা হল:

(A) গ্রাম পঞ্চায়েত
(B) পঞ্চায়েত সমিতি
(C) জিলা পরিষদ
(D) পৌর নিগম (মিউনিসিপ্যাল কর্পোরেশন)

135. To ensure that elections in India are conducted in a free, fair and impartial manner, the Constitution provides for an independent body to superintend and control the entire election process. This body is the:

(A) Union Public Service Commission
(B) Finance Commission
(C) Election Commission of India
(D) National Human Rights Commission

ভারতে নির্বাচন যেন অবাধ, সুষ্ঠু ও নিরপেক্ষভাবে পরিচালিত হয় তা নিশ্চিত করতে, সংবিধান সমগ্র নির্বাচন প্রক্রিয়ার তত্ত্বাবধান ও নিয়ন্ত্রণের জন্য একটি স্বাধীন সংস্থার ব্যবস্থা করেছে। এই সংস্থাটি হল:

(A) সংঘ লোকসেবা কমিশন
(B) অর্থ কমিশন
(C) ভারতের নির্বাচন কমিশন
(D) জাতীয় মানবাধিকার কমিশন

D. PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES (Q. 136–150) ঘ. সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ

---

136. Social Studies is best described as an integrated subject because it:

(A) Studies only the physical features of the earth
(B) Draws upon history, geography, civics, economics and other social sciences together
(C) Is concerned only with past events and dates
(D) Deals exclusively with laws and the Constitution

সামাজিক বিজ্ঞানকে একটি সমন্বিত বিষয় বলা হয় সবচেয়ে ভালোভাবে কারণ এটি:

(A) শুধু পৃথিবীর ভৌত বৈশিষ্ট্য অধ্যয়ন করে
(B) ইতিহাস, ভূগোল, পৌরবিজ্ঞান, অর্থনীতি ও অন্যান্য সমাজবিজ্ঞানকে একত্রে গ্রহণ করে
(C) শুধু অতীত ঘটনা ও তারিখ নিয়ে কাজ করে
(D) কেবল আইন ও সংবিধান নিয়ে কাজ করে

137. A teacher wants students of Class VII to develop the value of cooperation and respect for diversity through the Social Studies curriculum. This reflects which aim of the subject?

(A) Developing democratic citizenship and social values

(B) Memorising the maximum number of facts

(C) Preparing students only for competitive examinations

(D) Training students mainly in physical skills

একজন শিক্ষক সামাজিক বিজ্ঞানের পাঠক্রমের মাধ্যমে সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহযোগিতা ও বৈচিত্র্যের প্রতি শ্রদ্ধার মূল্যবোধ গড়ে তুলতে চান। এটি বিষয়টির কোন লক্ষ্যকে প্রতিফলিত করে?

(A) গণতান্ত্রিক নাগরিকত্ব ও সামাজিক মূল্যবোধ গড়ে তোলা

(B) সর্বাধিক সংখ্যক তথ্য মুখস্থ করা

(C) শুধু প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার জন্য শিক্ষার্থীদের প্রস্তুত করা

(D) মূলত শারীরিক দক্ষতায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ দেওয়া

138. While planning a Class VI Social Studies course, a teacher begins with the child's own village and family, then moves to the district, state, country and finally the world. This sequencing follows the principle of:

(A) From abstract to concrete

(B) From unknown to known

(C) From near to far (concentric/expanding horizons)

(D) From whole to part only

ষষ্ঠ শ্রেণির সামাজিক বিজ্ঞানের পাঠক্রম পরিকল্পনার সময় একজন শিক্ষক শিশুর নিজের গ্রাম ও পরিবার দিয়ে শুরু করেন, তারপর জেলা, রাজ্য, দেশ এবং শেষে বিশ্বে যান। এই ক্রমবিন্যাস কোন নীতি অনুসরণ করে?

(A) বিমূর্ত থেকে মূর্ত

(B) অজানা থেকে জানা

(C) নিকট থেকে দূরে (কেন্দ্রাভিগ/প্রসারমান দিগন্ত)

(D) শুধু সমগ্র থেকে অংশ

139. Before teaching a new lesson on 'The Mughal Administration', a teacher first reminds students of what they already learnt about earlier kingdoms and asks a few questions to connect it. In a lesson plan, this step is known as:

(A) Recapitulation

(B) Introduction / testing previous knowledge

(C) Statement of aim

(D) Home assignment

'মুঘল প্রশাসন' নিয়ে একটি নতুন পাঠ পড়ানোর আগে একজন শিক্ষক প্রথমে শিক্ষার্থীদের পূর্ববর্তী রাজ্যগুলি সম্পর্কে শেখা বিষয় স্মরণ করিয়ে দেন এবং তা যুক্ত করতে কয়েকটি প্রশ্ন করেন। পাঠ-পরিকল্পনায় এই ধাপটিকে বলা হয়:

(A) পুনরালোচনা (B) ভূমিকা / পূর্বজ্ঞান যাচাই

(C) উদ্দেশ্য বিবৃতি (D) গৃহকর্ম

140. To teach the working of Parliament, a teacher divides the class into groups acting as ruling party, opposition and Speaker, and conducts a mock debate. This classroom technique is called:

(A) Lecture method (B) Rote recitation

(C) Silent reading (D) Role play / simulation

সংসদের কার্যপ্রণালী শেখাতে একজন শিক্ষক শ্রেণিকে শাসক দল, বিরোধী দল ও স্পিকার-রূপী দলে ভাগ করে একটি অনুকরণমূলক বিতর্ক পরিচালনা করেন। এই শ্রেণিকক্ষ কৌশলকে বলা হয়:

(A) বক্তৃতা পদ্ধতি (B) মুখস্থ আবৃত্তি

(C) নীরব পঠন (D) ভূমিকাভিনয় / সিমুলেশন

141. In a Class VIII Social Studies class, one learner grasps map work very quickly and finishes early, often getting bored. The most appropriate strategy for the teacher is to:

(A) Provide enrichment tasks and more challenging assignments to the learner

(B) Ask the learner to sit idle until others finish

(C) Reduce the difficulty of all class work

(D) Stop giving the learner any map work

অষ্টম শ্রেণির সামাজিক বিজ্ঞানের একটি শ্রেণিতে একজন শিক্ষার্থী মানচিত্রের কাজ খুব দ্রুত আয়ত্ত করে আগেই শেষ করে ফেলে এবং প্রায়ই বিরক্ত হয়ে পড়ে। শিক্ষকের জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত কৌশল হল:

(A) শিক্ষার্থীকে সমৃদ্ধিমূলক কাজ ও আরও চ্যালেঞ্জিং কর্ম দেওয়া

(B) অন্যরা শেষ না করা পর্যন্ত শিক্ষার্থীকে অলসভাবে বসিয়ে রাখা

(C) সমস্ত শ্রেণিকর্মের কঠিনতা কমানো

(D) শিক্ষার্থীকে আর কোনো মানচিত্রের কাজ না দেওয়া

142. A common problem in teaching Social Science is that students find it 'dull and full of facts to memorise'. The most effective way for a teacher to overcome this is to:

(A) Ask students to copy the textbook repeatedly

(B) Increase the length of lectures

(C) Use activity-based and locally relevant examples linked to students' lives

(D) Test only memorised dates and definitions

সামাজিক বিজ্ঞান পড়ানোর একটি সাধারণ সমস্যা হল শিক্ষার্থীরা একে 'নীরস ও মুখস্থ করার তথ্যে ভরা' মনে করে। এই সমস্যা কাটিয়ে ওঠার শিক্ষকের সবচেয়ে কার্যকর উপায় হল:

(A) শিক্ষার্থীদের পাঠ্যবই বারবার নকল করতে বলা

(B) বক্তৃতার দৈর্ঘ্য বাড়ানো

(C) শিক্ষার্থীদের জীবনের সঙ্গে যুক্ত কার্যকলাপ-ভিত্তিক ও স্থানীয়ভাবে প্রাসঙ্গিক উদাহরণ ব্যবহার করা

(D) শুধু মুখস্থ তারিখ ও সংজ্ঞা পরীক্ষা করা

143. To develop critical thinking, instead of asking 'In which year did the revolt take place?', a teacher should ask:

(A) 'Write the exact date of the revolt.'

(B) 'Name the leader of the revolt.'

(C) 'Spell the word revolt correctly.'

(D) 'Why do you think the revolt happened, and could it have been avoided?'

সমালোচনামূলক চিন্তা গড়ে তুলতে, 'বিদ্রোহটি কোন সালে ঘটেছিল?' জিজ্ঞাসা করার বদলে একজন শিক্ষকের জিজ্ঞাসা করা উচিত:

(A) 'বিদ্রোহের সঠিক তারিখ লেখো।'

(B) 'বিদ্রোহের নেতার নাম বলো।'

(C) 'revolt শব্দটি সঠিকভাবে বানান করো।'

(D) 'তোমার মতে বিদ্রোহটি কেন ঘটেছিল, এবং তা কি এড়ানো যেত?'

144. While teaching local history, a teacher asks students to read a modern historian's textbook chapter that summarises and interprets old records. For the students, this textbook is an example of a:

(A) Primary source | (B) Secondary source

(C) Archaeological artefact | (D) Oral eyewitness account

স্থানীয় ইতিহাস পড়ানোর সময় একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের একজন আধুনিক ঐতিহাসিকের পাঠ্যবইয়ের একটি অধ্যায় পড়তে বলেন যা পুরোনো নথিপত্র সারসংক্ষেপ ও ব্যাখ্যা করে। শিক্ষার্থীদের জন্য এই পাঠ্যবইটি কীসের উদাহরণ?

(A) প্রাথমিক উৎস | (B) গৌণ উৎস

(C) প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন | (D) মৌখিক প্রত্যক্ষদর্শীর বিবরণ

145. A teacher assigns students to study water sources of their locality by visiting sites, interviewing residents and preparing a report. The most important educational value of such project work is that it:

(A) Replaces the need for any teacher guidance

(B) Is mainly meant to keep students busy at home

(C) Promotes learning by doing and links classroom knowledge to real life

(D) Tests only the students' handwriting

একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের স্থানসমূহ পরিদর্শন, বাসিন্দাদের সাক্ষাৎকার ও প্রতিবেদন তৈরির মাধ্যমে তাদের এলাকার জলের উৎস অধ্যয়ন করতে দেন। এমন প্রকল্প কাজের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাগত মূল্য হল এটি:

(A) যে কোনো শিক্ষকের নির্দেশনার প্রয়োজন দূর করে

(B) মূলত শিক্ষার্থীদের বাড়িতে ব্যস্ত রাখার জন্য

(C) করে শেখাকে উৎসাহিত করে এবং শ্রেণিকক্ষের জ্ঞানকে বাস্তব জীবনের সঙ্গে যুক্ত করে

(D) শুধু শিক্ষার্থীদের হাতের লেখা পরীক্ষা করে

146. Organising a school exhibition on 'Festivals of India' alongside regular lessons is an example of a co-curricular activity because it:

(A) Supplements classroom learning and develops the all-round personality of students

(B) Replaces the prescribed curriculum entirely

(C) Is unrelated to any educational objective

(D) Is meant only for examination marks

নিয়মিত পাঠের পাশাপাশি 'ভারতের উৎসব' নিয়ে একটি বিদ্যালয় প্রদর্শনীর আয়োজন একটি সহপাঠক্রমিক কার্যকলাপের উদাহরণ কারণ এটি:

(A) শ্রেণিকক্ষের শিখনকে পরিপূরক করে এবং শিক্ষার্থীদের সর্বাঙ্গীণ ব্যক্তিত্ব গড়ে তোলে

(B) নির্ধারিত পাঠক্রমকে সম্পূর্ণ প্রতিস্থাপন করে

(C) কোনো শিক্ষাগত উদ্দেশ্যের সঙ্গে সম্পর্কহীন

(D) শুধু পরীক্ষার নম্বরের জন্য

147. During a unit on 'Local Government', a teacher continuously observes group discussions and gives feedback to help students improve before the final test. This type of assessment is:

(A) Summative assessment (B) Terminal examination

(C) Board examination (D) Formative assessment

'স্থানীয় সরকার' একটি অধ্যায় চলাকালীন একজন শিক্ষক ক্রমাগত দলগত আলোচনা পর্যবেক্ষণ করেন এবং চূড়ান্ত পরীক্ষার আগে শিক্ষার্থীদের উন্নতিতে সাহায্য করতে প্রতিক্রিয়া দেন। এই ধরনের মূল্যায়ন হল:

(A) সামষ্টিক মূল্যায়ন (B) সাময়িক পরীক্ষা

(C) বোর্ড পরীক্ষা (D) গঠনমূলক মূল্যায়ন

148. To assess students' project reports fairly, a teacher prepares a chart listing clear criteria (content, neatness, originality) with descriptions for each level of quality, and shares it before the work begins. This assessment tool is a:

(A) Multiple-choice test (B) Rubric

(C) Anecdotal record (D) Question bank

শিক্ষার্থীদের প্রকল্প প্রতিবেদন সুষ্ঠুভাবে মূল্যায়ন করতে একজন শিক্ষক স্পষ্ট মানদণ্ড (বিষয়বস্তু, পরিচ্ছন্নতা, মৌলিকতা) ও প্রতিটি গুণমান স্তরের বর্ণনাসহ একটি চার্ট তৈরি করে কাজ শুরুর আগেই তা শেয়ার করেন। এই মূল্যায়ন উপকরণটি হল একটি:

(A) বহুনির্বাচনী পরীক্ষা

(B) রুব্রিক

(C) ঘটনাভিত্তিক নথি (অ্যানেকডোটাল রেকর্ড)

(D) প্রশ্ন ভাণ্ডার

149. To make the location of rivers and mountains clear in a geography lesson, the most suitable teaching aid would be:

(A) A physical map or globe

(B) An audio recording of a lecture

(C) A printed list of dates

(D) A grammar chart

একটি ভূগোল পাঠে নদী ও পর্বতের অবস্থান স্পষ্ট করতে সবচেয়ে উপযুক্ত শিক্ষা-উপকরণ হবে:

(A) একটি ভৌত মানচিত্র বা গ্লোব

(B) একটি বক্তৃতার অডিও রেকর্ডিং

(C) তারিখের একটি মুদ্রিত তালিকা

(D) একটি ব্যাকরণ চার্ট

150. A teacher poses the question 'Should plastic bags be banned in our town?' and lets students share and defend different views in class. The chief advantage of this discussion method is that it:

(A) Ensures that only the teacher speaks throughout

(B) Helps students memorise the textbook word for word

(C) Encourages active participation, reasoning and respect for others' viewpoints

(D) Avoids any expression of opinion by students

একজন শিক্ষক প্রশ্ন রাখেন 'আমাদের শহরে কি প্লাস্টিকের ব্যাগ নিষিদ্ধ করা উচিত?' এবং শিক্ষার্থীদের শ্রেণিতে বিভিন্ন মত প্রকাশ ও সমর্থন করতে দেন। এই আলোচনা পদ্ধতির প্রধান সুবিধা হল এটি:

(A) নিশ্চিত করে যে শুধু শিক্ষকই সারাক্ষণ কথা বলবেন

(B) শিক্ষার্থীদের পাঠ্যবই শব্দে শব্দে মুখস্থ করতে সাহায্য করে

(C) সক্রিয় অংশগ্রহণ, যুক্তিচর্চা ও অন্যের মতের প্রতি শ্রদ্ধাকে উৎসাহিত করে

(D) শিক্ষার্থীদের যে কোনো মতপ্রকাশ এড়ায়

— END OF QUESTION PAPER / প্রশ্নপত্র সমাপ্ত ---